

W O R K S H O P

PEI Inteligente: Como se aprende, como se garante

Neurociência aplicada ao PEI para o cumprimento
estratégico dos decretos nº 12.686 E 12.773



Jeieli Oliveira
Prof^ª. Especialista

PRESENCIAL | PORTO VELHO/RO

Sobre a Altus Academy



A **ALTUS ACADEMY** capacita profissionais do setor público e privado para uma gestão mais eficiente, segura e orientada a resultados. Atua com metodologias práticas, linguagem clara e uso responsável da tecnologia e da Inteligência Artificial, transformando conhecimento técnico e normativo em soluções aplicáveis à realidade institucional.

Missão

Elevar a capacidade de profissionais por meio de capacitações estratégicas, promovendo eficiência, clareza, segurança institucional e melhores entregas à sociedade.

Visão

Ser referência nacional em capacitação e modernização da gestão pública e privada, impulsionando a evolução de estados e municípios com ética, inovação e inteligência.

Valores

Excelência
Integridade
Clareza
Inovação com propósito
Responsabilidade pública
Foco em resultados
Humanização

Contato


Entre em contato conosco para conhecer a Altus e tirar suas dúvidas sobre nossos cursos.

 **(69) 99284 5157**

 contato@altusacademy.com.br

 altusacademy.com.br

 [@altusacademy_treinamentos](https://www.instagram.com/altusacademy_treinamentos)

 Av. Pinheiro Machado, 2683
- São Cristóvão, SL07
Porto Velho - RO, 76804-011

Objetivo



Capacitar gestores, lideranças educacionais e demais profissionais de interesse a tomar decisões seguras, legais e pedagógicas, compreendendo:

- Como o cérebro aprende;
- O que a legislação exige;
- Como o PEI operacionaliza essas exigências;
- E como a tecnologia (IA) apoia esse processo de forma ética e eficiente.

Público-alvo

Gestores públicos e privados, lideranças educacionais, coordenadores pedagógicos, equipes técnicas, profissionais da Educação Especial, professores, técnicos administrativos, profissionais da saúde que atuam no contexto educacional, consultores, assessores, controle interno e externo, além de demais interessados na tomada de decisões pedagógicas, legais e institucionais seguras no âmbito da educação inclusiva.

Formato Metodológico

- Aula expositiva – processos de aprendizagem superficial e profunda
- Situações-problema | Estudo de Caso
- Discussões orientadas
- Tomada de decisão em grupo
- Construção prática (com modelos)
- Uso guiado de IA
- Conexão direta com artigos do decreto e evidências científicas.

Sobre a Instrutora

Mestre em Ensino de Ciências da Natureza e Pedagoga, com formação sólida em Educação Especial Inclusiva, Psicopedagogia, Neuropsicopedagogia, Docência no Ensino Superior e ABA, atuando de forma especializada no atendimento a pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Possui certificação internacional pela Universidade de Harvard na área de cuidados clínicos e desenvolvimento de pessoas com TEA e certificação profissional em Gerenciamento de Projetos pela Google.



Com mais de 15 anos de experiência nas áreas clínica, educacional e institucional, integra educação, saúde e gestão para desenvolver práticas baseadas em evidências, unindo neurociência da aprendizagem, base legal, planejamento educacional e inovação tecnológica. Destaca-se na gestão educacional, coordenação de projetos e estruturação de políticas inclusivas, apoiando equipes multiprofissionais, qualificando gestores e transformando normativas legais e documentos como o PEI em instrumentos efetivos de aprendizagem, governança institucional e responsabilidade ética.

A função da escola é ensinar aquilo que o aluno não sabe; o que ele já sabe serve como potencial para novas conexões e novas aprendizagens.

– Jeieli Oliveira



Conteúdo Programático



BLOCO 1 – COMO SE APRENDE (BASE PARA DECIDIR)

Neurociência aplicada à gestão educacional

- Como o cérebro aprende: atenção, memória, emoção e função executiva;
- Por que aprender não é repetir, copiar ou apenas “estar matriculado”;
- Diferença entre ensino, aprendizagem e desempenho;
- O que a neurociência revela sobre comportamento, engajamento e generalização;
- Principais erros institucionais quando se ignora o funcionamento cerebral.

Foco: decisões pedagógicas baseadas em evidências, não em achismos.

BLOCO 2 – O QUE O DECRETO EXIGE

Leitura estratégica dos Decretos nº 12.686 e nº 12.773

- O que a legislação determina sobre inclusão, PEI e PAEE;
- Responsabilidades da gestão e das equipes técnicas;
- Onde estão os riscos institucionais mais comuns;
- O que caracteriza um PEI frágil, genérico ou apenas formal;
- Como transformar norma em prática pedagógica segura.

Foco: segurança institucional e cumprimento qualificado da lei.

BLOCO 3 – PEI COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO

Da burocracia à governança educacional

- PEI como documento pedagógico, técnico e institucional;
- Metas funcionais, mensuráveis e alinhadas à aprendizagem real;
- Estratégias coerentes com o funcionamento cerebral;
- Indicadores de acompanhamento e registro de evolução;
- Leitura crítica de PEIs: como identificar falhas e riscos.

Foco: PEI como ferramenta de decisão e proteção institucional.

Conteúdo Programático



BLOCO 4 – IA A SERVIÇO DO PEI (COM RESPONSABILIDADE)

Tecnologia como apoio à decisão, não como substituição

- Onde a Inteligência Artificial pode apoiar o planejamento educacional
- Organização de dados, metas e estratégias com apoio da IA
- Uso ético e responsável da tecnologia no contexto educacional
- Como evitar PEIs padronizados, copia do seu descontextualizados
- Ganho de tempo sem perda de qualidade técnica

Foco: inovação com responsabilidade e critério.

BLOCO 5 – DA TEORIA À PRÁTICA

Construção orientada do PEI Inteligente

- Estudo de caso
- Construção coletiva de um PEI completo
- Checagem final:
 - Neurociência
 - Decreto
 - Prática pedagógica
 - Registro institucional
 - Checklist do PEI Inteligente para aplicação imediata

Foco: sair pronto para aplicar, orientar e decidir.

Cronograma



Dia 01: 23 de fevereiro de 2026

07h30	Credenciamento
8h	Bloco 1 - Como se aprende (Base para decidir)
10h	Coffee-Break
10h15	Bloco 2 - O que o decreto exige
12h	Intervalo livre - Almoço
14h	Bloco 3 - PEI como instrumento de gestão
16h	Coffee-Break
16h15	Bloco 3 - Continuação
18h	Encerramento do 1º dia

Cronograma



Dia 02: 24 de fevereiro de 2026

8h	Bloco 4- IA a serviço do PEI (com responsabilidade)
10h	Coffee-Break
10h15	Bloco 4 - Continuação
12h	Intervalo livre - Almoço
14h	Bloco 5 - Da teoria à prática (Construção orientada do PEI Inteligente)
16h	Coffee-Break
16h15	Bloco 3 - Continuação
18h	Encerramento

Investimento:



De 1 a 2 inscrições
do mesmo órgão:

R\$2.950,00
por participante

De 3 a 6 inscrições
do mesmo órgão:

R\$2.850,00
por participante

De 7 ou mais inscrições
do mesmo órgão:

R\$2.750,00
por participante

O que está incluso:

- ☒ 4 Coffee-break
- ☒ Apostila com conteúdo exclusivo
- ☒ Mochila
- ☒ Garrafa térmica
- ☒ Bloco de anotações
- ☒ Caneta touch
- ☒ Certificado em pdf (16h)
- ☒ Materiais bônus em pdf

Informações:

Data: 23 e 24 de fevereiro de 2026

Carga horária: 16h

(08h–12h | 14h–18h)

Local: Golden Hotel

Av. Gov. Jorge Teixeira, 810 – Nova Porto
Velho, Porto Velho – RO, 76820-116

Vagas limitadas!



Dados para emissão de empenho

Altus Academy Treinamento em Desenvolvimento

Profissional e Gerencial Ltda

CNPJ: 64.160.026/0001 - 80

Endereço: Av. Pinheiro Machado, 2685 - São Cristóvão, Porto Velho - RO, 76804-011

Contato: contato@altusacademy.com.br

Conta bancária: Banco do Brasil

Agência: 102-3

Conta Corrente: 115514-8

PIX: 64.160.026/0001 - 80

A nota de empenho, o comprovante de pagamento e a solicitação das certidões negativas originais da Altus Academy deverão ser enviados para: **contato@altusacademy.com.br**

REALIZAÇÃO



ALTUS ACADEMY
TREINAMENTOS

W O R K S H O P

PEI Inteligente: Como se aprende, como se garante

Neurociência aplicada ao PEI para o cumprimento
estratégico dos decretos nº 12.686 E 12.773



Jeieli Oliveira
Prof^ª. Especialista

PRESENCIAL | PORTO VELHO/RO